

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | AK | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De Wereld van H1: Bevolking | PW | TW1 | 2 | 22% |
| 2 | Praktische Opdracht H1: Bevolking | PO | TW2 | 1 | 11% |
| 3 | De Wereld van H4: Grondstoffen | PW | TW3 | 2 | 22% |
| 4 | De Wereld van H3: Economische Ontwikkeling | PW | TW4 | 2 | 22% |
| 5 | De Wereld van H2: Opbouw en Afbraak | PW | TW5 | 2 | 22% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|-----------|------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | AK | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De Wereld van H1: Population | PW | TW1 | 2 | 25% |
| 2 | Praktische Opdracht H1: Population | PO | TW2 In de les | 1 | 13% |
| 3 | De Wereld van H4: Resources | PW | TW3 | 2 | 25% |
| 4 | Praktische Opdracht H3: Economic Development | PO | TW4 In de les | 1 | 13% |
| 5 | De Wereld van H2: Construction and demolition | PW | TW5 | 2 | 25% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | AK | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De Wereld van H1: Bevolking | PW | TW1 | 2 | 25% |
| 2 | Praktische Opdracht H1: Bevolking | PO | TW2 In de les | 1 | 13% |
| 3 | De Wereld van H4: Grondstoffen | PW | TW3 | 2 | 25% |
| 4 | Praktische Opdracht H3: Economische Ontwikkeling | PO | TW4 In de les | 1 | 13% |
| 5 | De Wereld van H2: Opbouw en Afbraak | PW | TW5 | 2 | 25% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | BI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Verslag Longziekten en Onderzoeksverslag werking speeksel | PO in de les | Anders namelijk: Nov./Dec. | 2 | 20% |
| 2 | PW Thema 1 H2A-boek Verbranding en ademhaling | PW | TW2 | 2 | 20% |
| 3 | PW Thema 2 H2A-boek Voeding en vertering | PW | TW3 | 3 | 30% |
| 4 | PW Thema 4 H2B-boek Voortplanting | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | V-Toets | Anders namelijk: | 0 | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | BI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Ch. 1 - Breathe in...and out Ch. 2 - The circulatory system | PW | TW2 | 3 | 30% |
| 2 | Lab journal Ch. 1 and 3 | PO in de les | Anders namelijk: jan | 2 | 20% |
| 3 | Ch. 3 - Break it down | PW | TW4 | 3 | 30% |
| 4 | Ch. 4 - One + one = three | PW | TW5 | 2 | 20% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | BI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Verslag Longziekten en Onderzoeksverslag werking speeksel | PO in de les | Anders namelijk: Nov./Dec. | 2 | 20% |
| 2 | PW Thema 1 V2A-boek Verbranding en ademhaling | PW | TW2 | 2 | 20% |
| 3 | PW Thema 2 V2A-boek Voeding en vertering | PW | TW3 | 3 | 30% |
| 4 | PW Thema 4 V2B-boek Voortplanting | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | V-Toets | Anders namelijk: | 0 | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | DU | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Neue Kontakte Hoofdstuk 1 en 2 | PW | TW1 | 1 | 17% |
| 2 | Neue Kontakte Hoofdstuk 3 en 4 | PW | TW2 | 1 | 17% |
| 3 | Neue Kontakte Hoofdstuk 4 en 5 | PW | TW3 | 1 | 17% |
| 4 | Neue Kontakte Hoofdstuk 6 en 7 | PW | TW4 | 1 | 17% |
| 5 | Taaldorp | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 17% |
| 6 | Neue Kontakte Hoofdstuk 8 en 9 | PW | TW5 | 1 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | DU | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Neue Kontakte Hoofdstuk 1 en 2 | PW | TW1 | 1 | 17% |
| 2 | Neue Kontakte Hoofdstuk 3 en 4 | PW | TW2 | 1 | 17% |
| 3 | Neue Kontakte Hoofdstuk 4 en 5 | PW | TW3 | 1 | 17% |
| 4 | Neue Kontakte Hoofdstuk 6 en 7 | PW | TW4 | 1 | 17% |
| 5 | Taaldorp | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 17% |
| 6 | Neue Kontakte Hoofdstuk 8 en 9 | PW | TW5 | 1 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | DU | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Neue Kontakte Hoofdstuk 1 en 2 | PW | TW1 | 1 | 17% |
| 2 | Neue Kontakte Hoofdstuk 3 en 4 | PW | TW2 | 1 | 17% |
| 3 | Neue Kontakte Hoofdstuk 4 en 5 | PW | TW3 | 1 | 17% |
| 4 | Neue Kontakte Hoofdstuk 6 en 7 | PW | TW4 | 1 | 17% |
| 5 | Taaldorp | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 17% |
| 6 | Neue Kontakte Hoofdstuk 8 en 9 | PW | TW5 | 1 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | EN | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Kijk- Luister Toets (cito) | PW PC | TW1 | 1 | 17% |
| 2 | Unit (methode) | PW | TW2 | 1 | 17% |
| 3 | Speaking | PO in de les | Anders namelijk: Jan/Feb | 1 | 17% |
| 4 | Unit (methode) + Writing | PW | TW3 | 1 | 17% |
| 5 | Unit (methode) | PW | TW4 | 1 | 17% |
| 6 | Unit (methode) + Reading | PW | TW5 | 1 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | EN | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Luistertoets | PW | TW1 | 1 | 17% |
| 2 | Unit 1 + 2 | PW | TW2 | 1 | 17% |
| 3 | Unit 3 + Writing | PW | TW3 | 1 | 17% |
| 4 | Unit 4 + 5 | PW | TW4 | 1 | 17% |
| 5 | Unit 6 + Reading | PW | TW5 | 1 | 17% |
| 6 | Speaking | PO in de les | Anders namelijk: periode 2 | 1 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | EN | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Leestoets (fairy tales) | PW | TW1 | 1 | 25% |
| 2 | Schrijftoets (gebaseerd op gelezen boek) | PW | TW2 | 1 | 25% |
| 3 | Toets Shakespeare kennis | PW | TW4 | 1 | 25% |
| 4 | Presentatie in de les | PO in de les | Anders namelijk: mei/juni | 1 | 25% |
| 5 | | | Anders namelijk: | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | FA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Chapitre 1 + Chapitre 2 (A t/m D) | PW | TW1 | 2 | 12% |
| 2 | Chapitre 2 (E, F, G, H) + Chapitre 3 | PW | TW2 | 4 | 24% |
| 3 | Chapitre 5 | PW | TW3 | 4 | 24% |
| 4 | Chapitre 7 + Chapitre 6 H (werkwoord prendre) | PW | TW4 | 4 | 24% |
| 5 | Livret | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 6% |
| 6 | Taaldorp | PW | TW5 | 2 | 12% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | FA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Chapitre 1 | PW | TW1 | 2 | 12% |
| 2 | Chapitre 2 | PW | TW2 | 4 | 24% |
| 3 | Chapitre 3 | PW | TW3 | 4 | 24% |
| 4 | Chapitre 5 + Chapitre 6 H (werkwoord prendre) | PW | TW4 | 4 | 24% |
| 5 | Livret | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 6% |
| 6 | Taaldorp | PW | TW5 | 2 | 12% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | FA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Chapitre 1 + Chapitre 2 (A t/m D) | PW | TW1 | 2 | 12% |
| 2 | Chapitre 2 (E, F, G, H) + Chapitre 3 | PW | TW2 | 4 | 24% |
| 3 | Chapitre 5 | PW | TW3 | 4 | 24% |
| 4 | Chapitre 7 + Chapitre 6 H (werkwoord prendre) | PW | TW4 | 4 | 24% |
| 5 | Livret | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 6% |
| 6 | Taaldorp | PW | TW5 | 2 | 12% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | FA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Chapitre 1 + Chapitre 2 (A t/m D) | PW | TW1 | 2 | 12% |
| 2 | Chapitre 2 (E, F, G, H) + Chapitre 3 | PW | TW2 | 4 | 24% |
| 3 | Chapitre 5 | PW | TW3 | 4 | 24% |
| 4 | Chapitre 7 + Chapitre 6 H (werkwoord prendre) | PW | TW4 | 4 | 24% |
| 5 | Livret | PW | Anders namelijk: in de les | 1 | 6% |
| 6 | Taaldorp | PW | TW5 | 2 | 12% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | GS | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | H1: varen voorbij de horizon | PW | TW1 | 1 | 25% |
| 2 | | | | | 0% |
| 3 | H2: De opstand H3: De republiek in de Gouden Eeuw | PW | TW3 | 1 | 25% |
| 4 | H4: Verlichting en Revolutie | PW | TW4 | 1 | 25% |
| 5 | H5: Fabrikanten en arbeiders | PW | TW5 | 1 | 25% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | GS | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | H1: Sailing beyond the horizon | PW | TW1 | 1 | 25% |
| 2 | | | | | 0% |
| 3 | H2: The revolt H3: The Dutch Republic in the Golden Age | PW | TW3 | 1 | 25% |
| 4 | H4: Enlightenment and Revolution | PW | TW4 | 1 | 25% |
| 5 | H5: Manufacturers and Workers | PW | TW5 | 1 | 25% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | GS | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | H1: varen voorbij de horizon | PW | TW1 | 1 | 25% |
| 2 | | | | | 0% |
| 3 | H2: De opstand H3: De republiek in de Gouden Eeuw | PW | TW3 | 1 | 25% |
| 4 | H4: Verlichting en Revolutie | PW | TW4 | 1 | 25% |
| 5 | H5: Fabrikanten en arbeiders | PW | TW5 | 1 | 25% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | HA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Schets/ ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 2 | Ruimtelijk werk/ klei | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 3 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| 4 | Schets/ Ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 5 | Ruimtelijk werk/ hout/ gemengd materiaal | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 6 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | HA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Schets/ ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 2 | Ruimtelijk werk/ klei | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 3 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| 4 | Schets/ Ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 5 | Ruimtelijk werk/ hout/ gemengd materiaal | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 6 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | HA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Schets/ ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 2 | Ruimtelijk werk/ klei | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 3 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| 4 | Schets/ Ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 5 | Ruimtelijk werk/ hout/ gemengd materiaal | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 6 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | HA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Schets/ ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 2 | Ruimtelijk werk/ klei | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 3 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| 4 | Schets/ Ontwerp | PO | Anders namelijk: Les | 1 | 8% |
| 5 | Ruimtelijk werk/ hout/ gemengd materiaal | PO | Anders namelijk: Les | 3 | 25% |
| 6 | Theorie en reflectie/ hfst. Vorm en Ruimte | PO | Anders namelijk: Les | 2 | 17% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Opdr. Appel in B-potlood en aquarelverf | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 2 | Opdr. Sportscène | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 3 | Opdr. Masker | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 4 | Opdr. Dieren | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 5 | Toets hfst. Alg. begr. (blz. 7-13), hfst. Licht (blz. 44-47), hfst. Compositie (blz. 59-64). 2x | PW | TW4 | 2 | 14% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Opdr. Appel in B-potlood en aquarelverf | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 2 | Opdr. Sportscène | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 3 | Opdr. Masker | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 4 | Opdr. Dieren | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 5 | Toets hfst. Alg. begr. (blz. 7-13), hfst. Licht (blz. 44-47), hfst. Compositie (blz. 59-64). 2x | PW | TW4 | 2 | 14% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Opdr. Appel in B-potlood en aquarelverf | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 2 | Opdr. Sportscène | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 3 | Opdr. Masker | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 4 | Opdr. Dieren | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 5 | Toets hfst. Alg. begr. (blz. 7-13), hfst. Licht (blz. 44-47), hfst. Compositie (blz. 59-64). | PW | TW4 | 2 | 14% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Opdr. Appel in B-potlood en aquarelverf | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 2 | Opdr. Sportscène | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 3 | Opdr. Masker | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 4 | Opdr. Dieren | PO in de les | Anders namelijk: In de les | 3 | 21% |
| 5 | Toets hfst. Alg. begr. (blz. 7-13), hfst. Licht (blz. 44-47), hfst. Compositie (blz. 59-64). | PW | TW4 | 2 | 14% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LB | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | P1: TO (Tolerance) | PW | TW1 | 2 | 29% |
| 2 | P2 + P3: RS (Rituals and Symbols) | PO in de les | Anders namelijk: Inleveren in P3 | 2 | 29% |
| 3 | P3 + P4: ER (Eastern Religions) | PW | TW4 | 2 | 29% |
| 4 | P5: RI (Reflection and Identity) | PO in de les | Anders namelijk: Ineveren voor TW5 | 1 | 14% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LO | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW1 | 1 | 33% |
| 2 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW3 | 1 | 33% |
| 3 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW5 | 1 | 33% |
| 4 | | | | | 0% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LO | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW1 | 1 | 33% |
| 2 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW3 | 1 | 33% |
| 3 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW5 | 1 | 33% |
| 4 | | | | | 0% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LO | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW1 | 1 | 33% |
| 2 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW3 | 1 | 33% |
| 3 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW5 | 1 | 33% |
| 4 | | | | | 0% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LO | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW1 | 1 | 33% |
| 2 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW3 | 1 | 33% |
| 3 | De basis van het rapportcijfer is een 6. Er zijn drie onderdelen waarop we toetsen: Prestatie, Inzet, Sociaal gedrag. Prestatie mag een – (min) zijn voor behoud van een 6 I en S mogen géén – (min) zijn, anders een onvoldoende op rapport. | PO in de les | TW5 | 1 | 33% |
| 4 | | | | | 0% |
| 5 | | | | | 0% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LTC | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Fortuna 1 t/m 4 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Fortuna 3 t/m 6 | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Fortuna 3 t/m 8 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Fortuna 3 t/m 10 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Fortuna Eindtoets | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | LTC | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Fortuna 1 t/m 4 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Fortuna 3 t/m 6 | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Fortuna 3 t/m 8 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Fortuna 3 t/m 10 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Fortuna Eindtoets | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Praktische onderzoeksvaardigheden (is GEEN examenonderdeel PO) onder andere: + bijhouden van diverse LabJournaal handelingen; + diverse onderzoeksvaardigheden en -houding; + diverse wiskundige vaardigheden; + eventueel practicumonderdelen; | PO in de les | TW1 | 1 | 10% |
| 2 | INT (introductie) ; leren omgaan met grootheden, eenheden, voorvoegsels, wetenschappelijke notatie, omrekenen en meetresultaten, significantie. STR: sterrenkunde en rekenen ; context voor een inleiding in de natuurkunde en het gebruik van grote getallen. | PW | TW2 | 3 | 30% |
| 3 | INT (introductie herhaling); LCH (licht) ; licht, schaduw, reflectie, constructies, kleur, spectrum, golflengte en frequentie. MAT (materie) ; materie - deeltjesmodel, moleculen en atomen, temperatuur en fasen, dichtheid. STR: sterrenkunde, licht en materie. | PW | TW4 | 3 | 30% |
| 4 | INT (introductie herhaling); BEW (beweging) ; beweging, tijdsduur, verplaatsing, afgelegde weg, snelheid, versnelling, diagrammen. STR: sterrenkunde en beweging | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Praktische onderzoeksvaardigheden (is GEEN examenonderdeel PO) onder andere: + bijhouden van diverse LabJournaal handelingen; + diverse onderzoeksvaardigheden en -houding; + diverse wiskundige vaardigheden; + eventueel practicumonderdelen | PO in de les | TW1 | 1 | 10% |
| 2 | INT (introductie) ; leren omgaan met grootheden, eenheden, voorvoegsels, wetenschappelijke notatie, omrekenen en meetresultaten, significantie. STR: sterrenkunde en rekenen ; context voor een inleiding in de natuurkunde en het gebruik van grote getallen. LCH (licht) ; licht, schaduw, reflectie, constructies, kleur, spectrum, golflengte en frequentie. | PW | TW2 | 3 | 30% |
| 3 | INT (introductie herhaling); MAT (materie) ; materie - deeltjesmodel, moleculen en atomen, temperatuur en fasen, dichtheid. STR: sterrenkunde, licht en materie. | PW | TW3 | 3 | 30% |
| 4 | INT (introductie herhaling); BEW (beweging) ; beweging, tijdsduur, verplaatsing, afgelegde weg, snelheid, versnelling, diagrammen. STR: sterrenkunde en beweging | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Praktische onderzoeksvaardigheden (is GEEN examenonderdeel PO) onder andere: + bijhouden van diverse LabJournaal handelingen; + diverse onderzoeksvaardigheden en -houding; + diverse wiskundige vaardigheden; + eventueel practicumonderdelen; | PO in de les | TW1 | 1 | 10% |
| 2 | INT (introductie) ; leren omgaan met grootheden, eenheden, voorvoegsels, wetenschappelijke notatie, omrekenen en meetresultaten, significantie. STR: sterrenkunde en rekenen ; context voor een inleiding in de natuurkunde en het gebruik van grote getallen. | PW | TW2 | 3 | 30% |
| 3 | INT (introductie herhaling); LCH (licht) ; licht, schaduw, reflectie, constructies, kleur, spectrum, golflengte en frequentie. MAT (materie) ; materie - deeltjesmodel, moleculen en atomen, temperatuur en fasen, dichtheid. STR: sterrenkunde, licht en materie. | PW | TW4 | 3 | 30% |
| 4 | INT (introductie herhaling); BEW (beweging) ; beweging, tijdsduur, verplaatsing, afgelegde weg, snelheid, versnelling, diagrammen. STR: sterrenkunde en beweging | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NA | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Praktische onderzoeksvaardigheden (is GEEN examenonderdeel PO) onder andere: + bijhouden van diverse LabJournaal handelingen; + diverse onderzoeksvaardigheden en -houding; + diverse wiskundige vaardigheden; + eventueel practicumonderdelen; | PO in de les | TW1 | 1 | 10% |
| 2 | INT (introductie) ; leren omgaan met grootheden, eenheden, voorvoegsels, wetenschappelijke notatie, omrekenen en meetresultaten, significantie. STR: sterrenkunde en rekenen ; context voor een inleiding in de natuurkunde en het gebruik van grote getallen. | PW | TW2 | 3 | 30% |
| 3 | INT (introductie herhaling); LCH (licht) ; licht, schaduw, reflectie, constructies, kleur, spectrum, golflengte en frequentie. MAT (materie) ; materie - deeltjesmodel, moleculen en atomen, temperatuur en fasen, dichtheid. STR: sterrenkunde, licht en materie. | PW | TW4 | 3 | 30% |
| 4 | INT (introductie herhaling); BEW (beweging) ; beweging, tijdsduur, verplaatsing, afgelegde weg, snelheid, versnelling, diagrammen. STR: sterrenkunde en beweging | PW | TW5 | 3 | 30% |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Leesvaardigheid woordenschat | PW | | 3 | 15% |
| 2 | Grammatica en spelling | PW | | 2 | 10% |
| 3 | Schrijfvaardigheid | PW PC | | 4 | 20% |
| 4 | Fictie en beeldspraak | PW | | 4 | 20% |
| 5 | Leesvaardigheid en woordenschat | PW | | 4 | 20% |
| 6 | Luister- en leesvaardigheid | PO in de les | Tussen PW3 en PW 4 | 3 | 15% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Leesvaardigheid woordenschat | PW | | 3 | 15% |
| 2 | Grammatica en spelling | PW | | 2 | 10% |
| 3 | Schrijfvaardigheid | PW PC | | 4 | 20% |
| 4 | Fictie en beeldspraak | PW | | 4 | 20% |
| 5 | Leesvaardigheid en woordenschat | PW | | 4 | 20% |
| 6 | Luister- en leesvaardigheid | PO in de les | Tussen PW3 en PW 4 | 3 | 15% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Leesvaardigheid woordenschat | PW | | 3 | 15% |
| 2 | Grammatica en spelling | PW | | 2 | 10% |
| 3 | Schrijfvaardigheid | PW PC | | 4 | 20% |
| 4 | Fictie en beeldspraak | PW | | 4 | 20% |
| 5 | Leesvaardigheid en woordenschat | PW | | 4 | 20% |
| 6 | Luister- en leesvaardigheid | PO in de les | Tussen PW3 en PW 4 | 3 | 15% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | NE | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Leesvaardigheid woordenschat | PW | | 3 | 15% |
| 2 | Grammatica en spelling | PW | | 2 | 10% |
| 3 | Schrijfvaardigheid | PW PC | | 4 | 20% |
| 4 | Fictie en beeldspraak | PW | | 4 | 20% |
| 5 | Leesvaardigheid en woordenschat | PW | | 4 | 20% |
| 6 | Luister- en leesvaardigheid | PO in de les | Tussen PW3 en PW 4 | 3 | 15% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TC | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Project 1 | PO in de les | TW1 | 1 | 11% |
| 2 | Project 2 | PO in de les | TW2 | 3 | 33% |
| 3 | Project 3 | PO in de les | TW3 | 3 | 33% |
| 4 | Project 4 | PO in de les | TW3 | 2 | 22% |
| 5 | Project 5 | PO in de les | TW4 | | 0% |
| 6 | Project 6 | PO in de les | TW5 | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TC | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Project 1 | PO in de les | TW1 | 1 | 11% |
| 2 | Project 2 | PO in de les | TW2 | 3 | 33% |
| 3 | Project 3 | PO in de les | TW3 | 3 | 33% |
| 4 | Project 4 | PO in de les | TW3 | 2 | 22% |
| 5 | Project 5 | PO in de les | TW4 | | 0% |
| 6 | Project 6 | PO in de les | TW5 | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | TC | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Project 1 | PO in de les | TW1 | 1 | 11% |
| 2 | Project 2 | PO in de les | TW2 | 3 | 33% |
| 3 | Project 3 | PO in de les | TW3 | 3 | 33% |
| 4 | Project 4 | PO in de les | TW3 | 2 | 22% |
| 5 | Project 5 | PO in de les | TW4 | | 0% |
| 6 | Project 6 | PO in de les | TW5 | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | G2 | | | |
| Selecteer Vak: | | WI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 1 H1+H3 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 1 H2 (§2.1 , §2,2 en § 2,3 niet) + H4 (§4.4 en §4,6 niet) | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H5 (§5.4 niet) + H6 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H7 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H8+ Wiskundige Vaardigheden | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | H2 | | | |
| Selecteer Vak: | | WI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Getal en Ruimte 12e editie 2 H/V deel 1 H1+H3 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Getal en Ruimte 12e editie 2 H/V deel 1 H2 (§2.1 , §2,2 en § 2,3 niet) + H4 (§4.5 niet) | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Getal en Ruimte 12e editie 2 H/V deel 2 H5 (§5.4 en §5.6 niet) + H6 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Getal en Ruimte 12e editie 2 H/V deel 2 H7 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Getal en Ruimte 12e editie 2 H/V deel 2 H8+ Wiskundige Vaardigheden | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | T2 | | | |
| Selecteer Vak: | | WI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Numbers & Space 12e editie 2 VWO deel 1 H1+H3 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Numbers & Space 12e editie 2 VWO deel 1 H2 (§2.1 , §2,2 en § 2,3 niet) + H4 (§4.4 en §4,6 niet) | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Numbers & Space 12e editie 2 VWO deel 2 H5 (§5.4 niet) + H6 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Numbers & Space 12e editie 2 VWO deel 2 H7 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Numbers & Space 12e editie 2 VWO deel 2 H8+ Wiskundige Vaardigheden | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |

| Hofstad Lyceum 2024-2025 Programma van Toetsing en Beoordeling PTB | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--------|------|
| Selecteer Leerjaar: | | V2 | | | |
| Selecteer Vak: | | WI | | | |
| Cijfers | Leerstofomschrijving toetsen | Toetsvorm | Moment | Weging | % |
| 1 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 1 H1+H3 | PW | TW1 | 1 | 20% |
| 2 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 1 H2 (§2.1 , §2,2 en § 2,3 niet) + H4 (§4.4 en §4,6 niet) | PW | TW2 | 1 | 20% |
| 3 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H5 (§5.4 niet) + H6 | PW | TW3 | 1 | 20% |
| 4 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H7 | PW | TW4 | 1 | 20% |
| 5 | Getal en Ruimte 12e editie 2 VWO deel 2 H8+ Wiskundige Vaardigheden | PW | TW5 | 1 | 20% |
| 6 | | | | | 0% |
| Percentage totaal: | | | | | 100% |